# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 28.04.03 Наноматериалы

Магистерская программа «Химическая технология наноматериалов»

Квалификация «магистр»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

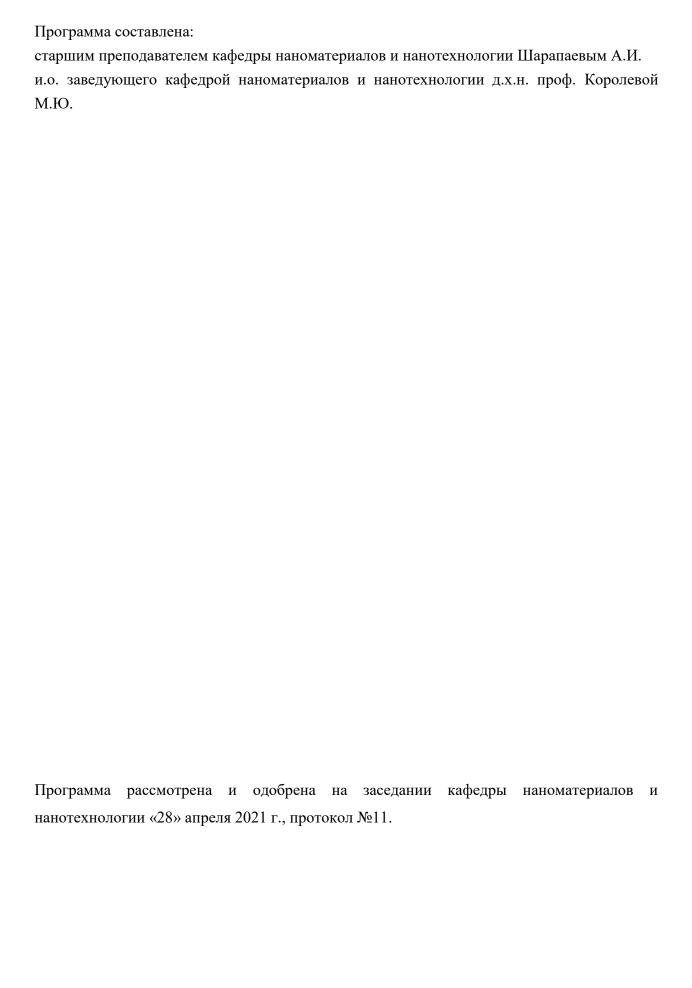
На заседании Методической комиссии Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева

«<u>25</u>» мая 2021 г.

Председатель

Н.А. Макаров

Москва 2021



# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, в том числе по программам магистратуры, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения студентами основной образовательной программы по направлению 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов».

Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для направления подготовки магистров 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов», рекомендациями методической комиссии РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)) относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Магистр». Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы обучающихся по программе магистратуры проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области химической технологии наноматериалов.

**Цель государственной итоговой аттестации:** выполнения и защиты выпускной квалификационной работы — выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов».

Задачи государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы — установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации: выполнению и защите выпускной квалификационной работы (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов».

У выпускника, освоившего программу магистратуры, должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области получения и исследования наноматериалов и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей
- ОПК-2. Способен управлять профессиональной и иной деятельностью на основе применения знаний проектного и финансового менеджмента
- ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом создания инженерных продуктов в области нанотехнологий и наноматериалов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
- ОПК-4. Способен выполнять исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включая планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
- ОПК-5. Способен использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования объектов, систем и процессов
- ОПК-6. Способен демонстрировать социальную ответственность за принимаемые решения, учитывать правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности
- ОПК-7. Способен разрабатывать и актуализировать научно-техническую документацию в области получения наноматериалов

#### Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен диагностировать структуру материала на микро и наноуровне
- ПК-2 Способен осуществлять разработку и корректировку технологических процессов получения наноструктурированных материалов
- ПК-3 Способен самостоятельно проводить научно-исследовательские работы по создания, исследованию и применению наносистем и наноматериалов
- ПК-4 Способен к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ, поиску и анализу научной и технической информации в области нанотехнологии и смежных дисциплин для научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых исследований, к самостоятельной подготовке публикаций в отечественных и зарубежных изданиях

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) у студента проверяется сформированнность указанных выше компетенций, а также следующих знаний, умений и навыков,

позволяющих оценить степень готовности обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности. Студент должен:

#### Знать:

- подходы к организации самостоятельной и коллективной научноисследовательской работы;
  - принципы организации проведения экспериментов и испытаний;
- принципы и способы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### Уметь.

- выполнять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, осуществлять выбор методик и средств решения задач, поставленных программой практики;
  - выполнять обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний;
- анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и способствовать их разрешению.

#### Владеть:

– приемами разработки планов и программ проведения научных исследований, технических разработок, заданий для исполнителей.

# 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов» и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 216 академических часов (6 ЗЕ).

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6,0	216
Аудиторные занятия:	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6,0	216
Контактная работа – итоговая аттестация	0,01	0,67
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,99	215,33
Вид контроля:	Защита ВКР	

Виды учебной работы	В зачетных	В астрон.
Виды ученни расоты	единицах	часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6,0	162
Аудиторные занятия:	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6,0	162
Контактная работа – итоговая аттестация	0,01	0,5
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,99	161,5
Вид контроля:	Защита ВКР	

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме выполнения и защиты ВКР проходит в 4 семестре на базе знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин

направления 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов» и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Контроль уровня сформированности компетенций обучающихся, приобретенных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «Магистр».

Защита ВКР является обязательной процедурой итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки магистратуры. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК в соответствии с локальными нормативными и распорядительными актами университета.

Материалы, представляемые к защите:

выпускная квалификационная работа (пояснительная записка);

задание на выполнение ВКР;

отзыв руководителя ВКР;

рецензия на ВКР;

презентация (раздаточный материал), подписанная руководителем;

доклад.

В задачи ГЭК входят выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома.

Решение о присуждении выпускнику квалификации магистра принимается на заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых испытаний. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

# 5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) у студента проверяется сформированность следующих знаний, умений и навыков, позволяющих оценить степень готовности обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности:	Защита ВКР	
	Знать:		
1	<ul> <li>подходы к организации самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы;</li> </ul>	+	
2	<ul> <li>принципы организации проведения экспериментов и испытаний;</li> </ul>	+	
3	- принципы и способы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	+	
	Уметь:		
4	— выполнять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, осуществлять выбор методик и средств решения задач, поставленных программой практики;	+	
5	– выполнять обработку и анализ результатов экспериментов и испытаний;	+	
6	– анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и способствовать их разрешению.	+	
	Владеть:		
7	— приемами разработки планов и программ проведения научных исследований, технических разработок, заданий для исполнителей.	+	
8	– анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и способствовать их разрешению.	+	
квал	езультате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения вылификационной работы) у студента проверяется сформированнность сле, петенций:		
Уни	версальных компетенций:	1	
oci	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	
_	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
— ко	– УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
— УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	
<ul> <li>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>		+	
<ul> <li>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</li> </ul>		+	
Оби	Общепрофессиональных компетенций:		
ме	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи области получения и исследования наноматериалов и новых ждисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и тематических моделей ОПК-2. Способен управлять профессиональной и иной деятельностью на	+	
	Оттк-2. Спосоосн управлять профессиональной и инои деятельностью на	T	

+
+
+
+
+
•
+
+
+
+

#### 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

## 6.1. Практические занятия

Учебным планом подготовки магистров по направлению 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов» «Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проведение практических занятий не предполагает.

#### 6.2. Лабораторные занятия

Учебным планом подготовки магистров по направлению 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов» «Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проведение лабораторных занятий не предполагает.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом подготовки магистров по направлению 28.04.03 «Наноматериалы», магистерская программа «Химическая технология наноматериалов» «Государственная итоговая аттестация: выполнение защита выпускной квалификационной работы» предполагает 216 акад. часов самостоятельной работы.

# 8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 8.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Разработка огнезащитных вспучивающихся покрытий на основе эпоксидных смол с наночастицами соединений металлов
- 2. Разработка высокопористого полимерного композиционного материала с магнитными наночастицами для сорбции нефтепродуктов
  - 3. Эмульсии, стабилизированные гетероагрегатами наночастиц
- 4. Функциональный наноматериал для медицины на основе жидких кристаллов лепитина
- 5. Исследование влияния наноразмерных наполнителей на свойства кремнийорганических герметиков
- 6. Функциональные наноматериалы на основе микроэмульсий ди-(2этилгексил)фосфата натрия для извлечения металлов
- 7. Синтез и физико-химические свойства биоминеральных композиций на основе наноразмерного гидроксиапатита
  - 8. Микроэмульсии лецитина как функциональный наноматериал для медицины
- 9. Композитные наноматериалы на основе полиметилметакрилата с повышенными огнестойкими характеристиками
- 10. Исследование структуры и свойств нанокомпозита на основе высокопористого сополимера стирола и дивинилбензола с магнитными наночастицами
- 11. Исследование влияния размера частиц бората цинка на синергетический эффект огнезамедляющих составов для полимерных материалов
- 12. Исследование стабильности наноэмульсий, стабилизированных неиногенными ПАВ
- 13. Разработка многофункционального наполнителя на основе наностержней бората цинка для повышения огнестойких и физико-механических характеристик полимерных материалов
- 14. Огне и термостойкие нанокомпозиты на основе реактопластов содержащие наночастицы оксидов металлов

## 8.2. Текущий контроль выполнения выпускной квалификационной работы

Текущий контроль выполнения ВКР осуществляется в три этапа и проводится в форме собеседования преподавателя и студента.

На 1-ой контрольной точке преподаватель оценивает выполнение план-графика работы, понимание студентом цели и задач исследования, содержание аналитического обзора научно-технической литературы по теме ВКР.

На 2-ой контрольной точке студент представляет аналитический обзор, результаты экспериментальной научной работы (или технологические расчеты), в случае отставания от графика выполнения работы преподаватель указывает на возможности их ликвидации.

На 3-ей контрольной точке студент представляет практически законченную и оформленную работу и проект презентации. Назначается рецензент, составляется график защит ВКР и работа (или ее часть) передаются на проверку на объём заимствования.

# 8.3. Итоговый контроль освоения основной образовательной программы

Итоговым контролем освоения образовательной программы является проверка сформированности компетенций выпускника, проводимая на защите ВКР. Особенности защиты ВКР обучающимся, не явившимся на заседание ГЭК, регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646A.

Полный перечень оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

## Критерии для оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ООП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
  - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены достоверными ссылками, объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР при следующих условиях:

– введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и

практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ООП ВО;

- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
  - изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
  - соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены достоверными ссылками, объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.

## Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ООП ВО;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, список цитируемых источников не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
  - нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не сопровождаются достоверными ссылками, объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач.

## Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, список цитируемых источников является недостаточным для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
  - не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты выпускной квалификационной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют больший объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

# 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# Рекомендуемые источники научно-технической информации

Научно-технические журналы:

- 1. Реферативный журнал «Химия» (РЖХ), ISSN 0486-2325
- 2. Журнал «Российские нанотехнологии», ISSN 1992-7223
- 3. Журнал «Наноиндустрия», ISSN 1993-8578
- 4. Журнал «Коллоидный журнал», ISSN 0023-2912
- 5. Журнал «Журнал физической химии», ISSN 0044-4537
- 6. Журнал «Мембраны и мембранные технологии» ISSN 2218-1172
- 7. Журнал «Химическая технология», ISSN 1684-5811
- 8. Журнал «Журнал неорганической химии», ISSN 0044-457X
- 9. «Успехи в химии и химической технологиии», ISSN 1506-2017
- 10. ACS Nano Print Edition ISSN: 1936-0851, Web Edition ISSN: 1936-086X
- 11. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, ISSN 0927-7757
- 12. Политематические базы данных (БД): США: CAPLUS; COMPENDEX; Великобритания: INSPEC; Франция: PASCAL.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- 1. Pecypcы ELSEVIER: <u>www.sciencedirect.com</u>.
- 2. Ресурсы ACS: http://pubs.acs.org
- 3. Pecypcы Springer: http://www.springer.com/gp/products/journals
- 4. Pecypcы RCS: http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=all
- 5. Pecypcы Wiley: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
- 6. Сайт кафедры наноматериалов и нанотехнологии РХТУ им. Д.И.Менделеева <a href="http://nano.muctr.ru/">http://nano.muctr.ru/</a>
  - 7. Caйт Pochaho <a href="http://www.rusnano.com/">http://www.rusnano.com/</a>
  - 8. Сайт о нанотехнологиях в России http://www.nanonewsnet.ru/

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационную поддержку изучения дисциплины осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева, который обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ на 01.01.2021 составляет 1 716 243 экз.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу студентов в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки

документов.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 11.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе

Лекционная учебная аудитория, оборудованная электронными средствами демонстрации (компьютер со средствами звуковоспроизведения, проектор, экран) и учебной мебелью.

Перечень оборудования для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления).

## 11.2. Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядные пособия государственной итоговой аттестацией не предусмотрены.

# 11.3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления).

## 11.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы. Электронные образовательные ресурсы: учебно-методические разработки в электронном виде; справочные материалы в печатном и электронном виде.

11.5. Перечень лицензионного программного обеспечения:

	11.5. перечень лицензионного программного обеспечения:			
№ п.п.	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Количество лицензий	Срок окончания действия лицензии
1.	Calculate Linux Desktop	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
2.	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
3.	ABBYY FineReader	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
4.	7-Zip	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
6.	VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
7.	Discord	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
8.	Autodesk AutoCAD	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
9.	IntellIJIDEA	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
10.	FreeCAD	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
11.	SMath Studio	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
12.	Corel Academic Site Standard	Контракт № 90- 133ЭА/2021 от 07.09.2021	Лицензия для активации на рабочих станциях, покрывает все рабочие места в университете	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Контракт № 90- 133ЭА/2021 от 07.09.2021	500 лицензий	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)
14.	GIMP	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно
15.	OBS (Open Broadcaster Software) Studio	Свободно распространяемое ПО	Не ограниченно	Бессрочно

# 12. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1.	Знает:	Оценка за первое и
Выполнение и	– подходы к организации	второе
представление	самостоятельной и коллективной научно-	промежуточные
результатов научных	исследовательской работы;	представления
исследований.	<ul><li>принципы организации проведения</li></ul>	результатов
1.1 Выполнение	– принципы организации проведения экспериментов и испытаний;	научных
научных	-	исследований.
исследований.	<ul> <li>принципы и способы защиты объектов интеллектуальной собственности</li> </ul>	Оценка на ГИА.
песледовании.	•	Оценка на 1 ил 1.
	и коммерциализации прав на объекты	
	интеллектуальной собственности.	
	Умеет:	
	– выполнять поиск, обработку, анализ	
	и систематизацию научно-технической	
	информации, осуществлять выбор методик	
	и средств решения задач, поставленных	
	программой практики;	
	– выполнять обработку и анализ	
	результатов экспериментов и испытаний;	
	– анализировать возникающие в	
	научно-исследовательской деятельности	
	затруднения и способствовать их	
	разрешению.	
	Владеет:	
	– приемами разработки планов и	
	программ проведения научных	
	исследований, технических разработок,	
	заданий для исполнителей.	
Раздел 2.	Знает:	Оценка за третье
Выполнение и	– подходы к организации	промежуточное
представление	самостоятельной и коллективной научно-	представление
результатов научных	исследовательской работы;	результатов
исследований.	<ul> <li>принципы организации проведения</li> </ul>	научных
1.2 Подготовка	экспериментов и испытаний;	исследований.
научного доклада и	<ul><li>– принципы и способы защиты</li></ul>	Оценка на ГИА.
презентации.	объектов интеллектуальной собственности	,
,	и коммерциализации прав на объекты	
	интеллектуальной собственности.	
	Умеет:	
	– выполнять поиск, обработку, анализ	
	и систематизацию научно-технической	
	информации, осуществлять выбор методик	
	и средств решения задач, поставленных	
	программой практики;	
	– выполнять обработку и анализ	
	результатов экспериментов и испытаний;	
	– анализировать возникающие в	

научно-исследовательской деятельности
затруднения и способствовать их
разрешению.
Владеет:
приемами разработки планов и программ
проведения научных исследований,
технических разработок, заданий для
исполнителей.

# 13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646A;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

# Дополнения и изменения к рабочей программе Государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной-квалификационной работы основной образовательной программы

# 28.04.03 «Наноматериалы»

код и наименование направления подготовки (специальности)

# «Химическая технология наноматериалов»

наименование ООП

Форма обучения: очная

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.		протокол заседания Ученого совета № от
		протокол заседания Ученого совета №отототг.
		протокол заседания Ученого совета №отототг.
		протокол заседания Ученого совета № от сог.
		протокол заседания Ученого совета № от «» 20 г.