

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»  
В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Исполнительный директор

\_\_\_\_\_/ **Б.Э. Нурматов**  
(подпись) И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деловой иностранный язык

---

**направление подготовки**

18.04.01 Химическая технология

---

**магистерская программа:**

Химическая технология биологически активных веществ

---

форма обучения:

очная

---

Квалификация: магистр

**Ташкент 2024**

Фонд оценочных средств составлен:

Зав. кафедрой иностранных языков, к.филол.н, к.э.н., доцентом Кузнецовым И.А.,  
Профессором, д.п.н., к.х.н. Кузнецовой Т.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков  
«5» февраля 2024 г., протокол № 5.

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Деловой иностранный язык» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.04.01 Химическая технология**, ООП и рабочей программой дисциплины «Деловой иностранный язык».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

**3.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 3.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тест. Длительность теста – 45 минут.

### 3.3 Задания (вопросы) для входного контроля знаний обучающихся

Количество тестов для входного контроля равно удвоенному числу обучающихся в данной выборке (подгруппе, группе, потоке).

Вариант теста для входного контроля

1. Biological targets ... to be most commonly proteins.  
a) are considered                      b) is considered                      c) considered
2. These particles ... to give some extra properties to various products.

- a) found                                      b) have been found                                      c) had been found
3. Drug discovery ... to be very expensive.
- a) is known                                      b) knows                                      c) know
4. When considering the application, the teachers will look for evidence that the university entrant will ... to fulfil the objectives of the course.
- a) can                                      b) may                                      c) be able
5. The rate at which the solvent can ... has already been determined.
- a) be removed                                      b) to be removed                                      c) been removed
6. Medicines based on reformulation of an active ingredient ... to be less expensive to develop.
- a) has been stated                                      b) have been stated                                      c) have stated
7. You will ... to have your final year research project.
- a) need                                      b) should                                      c) must
8. Most intermediates are compounds that ... never ... before.
- a) have ... been made                                      b) had ... been made                                      c) - ... were made
9. We ... to examine the data very well.
- a) should                                      b) ought                                      c) must
10. The distinction ... by pharmaceutical companies engaged in development of therapeutics.
- a) is made                                      b) makes                                      c) make
11. The pharmaceutical industry ... scientists with a knowledge of chemistry and biochemistry.
- a) need                                      b) should                                      c) needs
12. New chemical entities ... to be compounds that can be developed from the process of drug discovery.
- a) are considered                                      b) consider                                      c) considered
13. The interaction between the substance and the target ... be noncovalent, reversible covalent or irreversible covalent.
- a) may                                      b) are able to                                      c) have to
14. If you ... an offer you will be invited to visit the department.
- a) receive                                      b) will receive                                      c) will have received
15. Ion implantation may ... to treat the surfaces of dielectric materials.
- a) been used                                      b) to be used                                      c) be used
16. Because of the long time needed for discovery of pharmaceuticals, the costs ... accumulate.
- a) can                                      b) has to                                      c) is to
17. Discovering drugs ... be a commercial success.
- a) may                                      b) have to                                      c) ought
18. The biological target is often referred ... as a drug target.
- a) in                                      b) for                                      c) to
19. Zinc oxide particles ... to have superior UV blocking properties.
- a) have been found                                      b) had been found                                      c) found
20. Once a compound ... it will begin the process of drug development.
- a) has been identified                                      b) has identified                                      c) identifies
21. Scientific laws ... natural events.
- a) describe                                      b) describes                                      c) are describing
22. For many years chemists ... applications for renewable matter.
- a) have been finding                                      b) have found                                      c) found
23. ... you ... this book yet?
- a) Had ... read                                      b) Have ... read                                      c) Do ... read
24. I ... usually ... to work on Monday.
- a) am ... going                                      b) - ... goes                                      c) - ... go

25. General chemistry ... the structure of matter.  
 a) examines                      b) examine                      c) is examining
26. ... you ... this method now?  
 a) Do ... study                      b) Are ... studying                      c) Have ... studied
27. He ... this newspaper from 8 to 9 p.m.  
 a) will be reading                      b) will read                      c) will have read
28. He ... the piano for two hours yesterday.  
 a) played                      b) was playing                      c) had played
29. I ... at this plant two years ago.  
 a) have worked                      b) had worked                      c) worked
30. I ... never ... to New York.  
 a) have ... been                      b) had ... been                      c) - ... was
31. He ... to the radio now.  
 a) is listening                      b) listens                      c) listen
32. He ... books very often.  
 a) not buy                      b) doesn't buy                      c) don't buy
33. Where ... you ... at 6 p.m.?  
 a) will ... be                      b) shall ... be                      c) will ... have been
34. I ... anything since morning.  
 a) wasn't eating                      b) haven't eaten                      c) didn't eat
35. I came home while my mother ... dinner.  
 a) has cooked                      b) cooked                      c) was cooking
36. General chemistry ... the science of matter.  
 a) are                      b) is                      c) were
- 37.. This area ... to the next generation of medicines.  
 a) will lead                      b) had lead                      c) has been leading
38. ... you ... your research work yet?  
 a) Had ... finished                      b) Do ... finish                      c) Have ... finished
39. ... you ... now?  
 a) Are ... working                      b) Do ... work                      c) Were ... working
40. The scientists ... the problem in two weeks.  
 a) will solve                      b) solve                      c) were solving
41. They ... experiments every week.  
 a) are carrying on                      b) carry on                      c) had carried on
42. She ... the answers from 10 to 11 a.m.  
 a) writes                      b) will write                      c) will be writing
43. I ... this book for an hour yesterday.  
 a) was reading                      b) read                      c) have read
44. She ... at 6 o'clock.  
 a) gets up                      b) get up                      c) is getting up
45. We ... never ... in that laboratory.  
 a) had worked                      b) have ... worked                      c) - ... worked
46. ... you ... to London next week?  
 a) Do ... go                      b) Will ... go                      c) Did ... go
47. He would like to speak to his friend before he ... out.  
 a) goes                      b) will go                      c) go
48. He ... never ... his books.  
 a) have ... lost                      b) has ... lost                      c) had ... lost
49. They met at the library while they ... in Moscow.  
 a) were living                      b) lived                      c) live
50. When she arrived at the station, the bus ... already ...  
 a) - ... left                      b) had ... left                      c) has ... left

### 3.4 Шкала оценивания (методика оценки)

Оценивание теста для входного контроля осуществляется по последующей шкале:

43-50 правильных ответов – отлично

42-35 правильных ответов – хорошо

34-26 правильных ответов – удовлетворительно

Менее 25 правильных ответов – неудовлетворительно

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**3.1. Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе преподавателя могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в университете Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3.2. Описание фонда оценочных средств

Для текущего контроля предусмотрено 3 контрольных работы (по одной контрольной работе по каждому разделу). Максимальная оценка за контрольную работу 1 составляет: 20 баллов; за контрольную работу 2 – 20 баллов; за контрольную работу 3 – 20 баллов.

Раздел 1. Контрольная работа № 1. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов.

Раздел 2. Контрольная работа № 2. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов.

Раздел 3. Контрольная работа № 3. Максимальная оценка – 20 баллов. Контрольная работа содержит 3 задания: 1 задание – 10 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 5 баллов,

#### 3.2.1. Шкалы оценивания (методики оценки)

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 30
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, устный опрос, письменный опрос	до 50
Максимальное количество баллов за зачет		до 100

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Деловой иностранный язык» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 85	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
70-84	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
55-69	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 55	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 3.2.1.1. Рекомендации по оцениванию письменных и устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится устный опрос по выполненным

заданиям предыдущей темы.

**Критерии оценки:**

- *правильность* ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- *полнота* и *глубина* ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- *осознанность* ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- *логика* изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- *рациональность* использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- *своевременность* и *эффективность* использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2.2. Задания (вопросы) для текущего контроля по разделам (темам) и видам занятий**

*Количество контрольных работ – 3*

#### **Раздел 1. Контрольная работа № 1.**

##### **Примеры заданий к контрольной работе № 1.**



**Контрольная работа содержит 3 задания:**

**1 задание: перевод текста с листа – 10 баллов,**

**2 задание: контроль лексики (50 лексических единиц) – 5 баллов,**

**3 задание: письменный перевод предложений на видовременные формы английского глагола – 5 баллов,**

**оценка за домашнюю работу и работу в аудитории – 5 баллов.**

**1.** Прочитайте текст с последующим переводом с листа, обращая внимание на употребление видовременных форм глагола в действительном залоге.

### **Water purification**

Water purification is the removal of contaminants from raw water to produce drinking water that is pure enough for human consumption or for industrial use. Substances that are removed during the process include parasites, bacteria, algae, viruses, fungi, minerals (including toxic metals such as Lead, Copper etc.), and man-made chemical pollutants. Many contaminants can be dangerous—but depending on the quality standards, others are removed to improve the water's smell, taste, and appearance. A small amount of disinfectant is usually intentionally left in the water at the end of the treatment process to reduce the risk of re-contamination in the distribution system. Many environmental and cost considerations affect the location and design of water purification plants. There are a number of methods commonly used to purify water. Their effectiveness is linked to the type of contaminant being treated and the type of application the water will be used for.

Filtration: This process can take the form of any of the following:

- Coarse filtration: Also called particle filtration, it can utilize anything from a 1 mm sand filter, to a filter.
- Micro filtration: Uses 1 to 0.1 micron devices to filter out bacteria. A typical implementation of this technique can be found in the brewing process.
- Ultra filtration: Removes pyroxenes, DNA and RNA fragments.
- Reverse osmosis: Often referred to as RO, reverse osmosis is the most refined degree of liquid filtration. Instead of a filter, it uses a porous material acting as a unidirectional sieve that can separate molecular-sized particles.

Distillation: Oldest method of purification. Inexpensive but cannot be used for an on-demand process. Water must be distilled and then stored for later use, making it again prone to contamination if not stored properly. Activated carbon adsorption: Operates like a magnet on chlorine and organic compounds. Ultraviolet radiation: At a certain wavelength, this might cause bacteria to be sterilized and other micro organics to be broken down. Deionization: Also known as ion exchange, it is used for producing purified water on-demand, by passing water through resin beds. Negatively charged (cationic) resin removes positive ions, while positively charged one (anionic) removes negative ions. Continuous monitoring and maintenance of the cartridges can produce the purest water.

2. Контроль лексики – 50 лексических единиц.

3. Перевод предложений на пройденный лексико-грамматический материал

The students were writing down all the data during the experiment.

The researchers will complete the experimental part of their investigation in a week.

They had already completed the experiment when he came.

This technician will have installed the new equipment in our lab by the beginning of the new year.

The production of zinc occurred much later than that of the other common metals.

A number of scientists have confirmed this suggestion.

That matter may exist in three physical states (solid, liquid and gas) is common knowledge.

According to the wave theory, light consists of rapid vibrations.

In the course of his investigations of the solar spectrum, Kirchhoff obtained a number of fundamental results.

In 1911, Ernest Rutherford put forward a model of the atom according to which the atom consists of a small, heavy, charged central nucleus surrounded by a charge distribution of the opposite sign.

## **Раздел 2. Контрольная работа № 2.**

### **Примеры заданий к контрольной работе № 2.**

#### **Контрольная работа содержит 5 заданий:**

**1 задание: Устный перевод текста – 10 баллов,**

**2 задание: Письменный перевод 10 предложений (без словаря) – 5 баллов,**

**3 задание: Контроль лексики (50 лексических единиц) – 5 баллов.**

Прочитайте текст с последующим переводом с листа, обращая внимание на употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге и на инфинитивные конструкции.

Solid wastes are generally composed of non-biodegradable and non-compostable biodegradable materials. The latter refer to solid wastes whose biodeterioration is not complete; in the sense that the enzymes of microbial communities that feed on its residues cannot cause its disappearance or conversion into another compound. Parts of liquid waste materials are also considered as solid wastes, where the dredging of liquid wastes will leave solid sedimentation, to which proper waste management techniques should also be applied. Solid waste pollution is when the environment is filled with non-biodegradable and non-compostable biodegradable wastes that are capable of emitting greenhouse gases, toxic fumes, and particulate matters as they accumulate in open landfills. These wastes are also capable of leaching organic or chemical compositions to contaminate the ground where such wastes lay in accumulation. Solid wastes carelessly thrown in streets, highways, and alleyways can cause pollution when they are carried off by rainwater run-offs or by flood water to the main streams, as these contaminating residues will reach larger bodies of water.

2. Письменно переведите предложения (без словаря):

The engine to be installed in this car is very powerful.

Most scientists expect major development in the nearest future to take place in biology.

One will naturally think such course of events to be disastrous not only for science but for future of mankind.

He is not only critical of the work of others, but also of his own, since he knows the man to be the least reliable of scientific instruments.

The theory suggested by Dr. McCarty is reported to fit the experimental data.

For any natural physical state to change, some changes of the condition acting upon this state must occur.

We know acids and bases to be extremely useful substance.

In this experiment scientists seemed to have included some new compounds.

To understand the nature of this phenomenon was very difficult.

The purpose of this experiment is to find a solvent for this mixture.

3. Контроль лексики – 50 лексических единиц

## **Контрольная работа №3. Примеры заданий к контрольной работе №3.**

### **Контрольная работа №3 содержит 3 задания:**

**1 задание: перевод статьи и составление к ней аннотации – 10 баллов,**

**2 задание: письменный перевод предложений, содержащих пройденные грамматические конструкции – 5 баллов,**

**3 задание: контроль лексики (50 лексических единиц) – 5 баллов,**

1. Переведите статью и составьте к ней аннотацию:

#### **What Are the Causes of Solid Waste Pollution?**

Causes of solid waste pollution are pollutants from households, industrial units, manufacturing units, commercial establishments, landfills, hospitals and medical clinics. The

pollutants from these places may be in the form of non-biodegradable matter or non-compostable degradable matter.

Trash collected from households often takes the form of plastic bags and organic waste. Solid feces flowing out of homes and into sewers pollute underground water. Commercial establishments also pile up a lot of such waste matter. Industrial units involved in manufacturing produce toxic solid waste, such as slag, from the industrial process of obtaining metals from their ores.

Hospitals and clinics also produce waste in the form of disposable syringes, used test tubes, plastic bags used for collecting blood, cotton swabs and used bandages. Such solid waste needs careful handling and disposal. The soil becomes polluted with dangerous medical waste when such matter is disposed of directly into landfills.

Solid waste is usually dumped in landfills. Landfills are large pits in the ground that act as garbage disposal places. The biodegradable matter in landfills becomes a part of the soil gradually. The toxic non-biodegradable and non-compostable matter poses a health hazard as it does not decompose but mixes with the soil and the underground water.

Industrial incinerators are used to burn trash on a large scale. They cause pollution by emitting greenhouse gases while burning solid waste.

Recycling reduces pollution by cutting down on the amount of waste that sits in landfills and clutter that dirties streets, parks, roadsides, rivers and lakes. Solid waste material that ends up in landfills causes air pollution in the form of methane gas emissions. Recycling more waste reduces the amount of methane that escapes into the air. Recycling also reducing the production of virgin resources which process contributes to pollution.

When products such as glass, paper, plastic, wood and metals are thrown away and left to rot in a landfill, their presence leads to increased pollution. Likewise, trash that is thrown on the ground by pedestrians and motorists increases pollution. That debris scatters about and becomes an eyesore and environmental hazard.

Reclaiming city streets, parks, highways and waterways from the pollution created by trash and debris is a major priority for most cities across the United States. Pollution must constantly be monitored so that it does not get out of control and become overly destructive to the environment. When people are careless with trash, their behavior can ruin land and important waterways.

In a world that is increasingly crowded, recycling is crucial in order to prevent the further sprawl of toxic landfills that threaten the delicate balance of the ecosystem. Support the planet by separating recyclable materials into bins or taking materials to recycling centers.

2. Письменно переведите предложения (без словаря)

1. The phlogiston theory is a theory that postulated that a fire-like element called phlogiston is contained within combustible bodies and released during combustion.

2. The theory attempted to explain burning processes such as combustion and rusting, which are now collectively known as oxidation.

3. The theory of phlogiston was suggested by the German Georg Ernst Stahl in the early 18th century

4. Phlogiston remained the dominant theory until the 1780s when Lavoisier showed that combustion requires a gas that has mass (oxygen) and could be measured by means of weighing closed vessels

5. The development of the electrochemical theory of chemical combinations occurred in the early 19th century as the result of the work of two scientists in particular.

6. Davy discovered nine new elements including the alkali metals by extracting them from their oxides with electric current.

7. The current model of atomic structure is the quantum mechanical model.

8. Traditional chemistry starts with the study of elementary particles, atoms, molecules, substances, metals, crystals and etc.

9. This matter can be studied in solid, liquid, or gas states, in isolation or in combination.

10. The interactions, reactions and transformations that are studied in chemistry are usually the result of interactions between atoms, leading to rearrangements of the chemical bonds which hold atoms together.

3. Контроль лексики – 50 лексических единиц

Умение обучающегося предоставить ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Компетенция	Индикатор достижения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

### 3.2.2.1 Задания (вопросы) для оценки сформированности компетенций и индикаторов их достижения

#### Задания закрытого типа

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

1. A fraction can be defined as a group of chemicals that have similar boiling \_\_\_\_.
- A) spin  
**B) points**  
 B) pack  
 Г) point

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

2. Some properties \_\_\_\_ be dependent on molecular size.
- A) are known to**  
 Б) is known to  
 B) is known  
 Г) are known

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

3. Typical dispersities \_\_\_\_ based on the mechanism of polymerization and can be affected by a variety of reaction conditions.

- A) vary**  
Б) varies  
B) to vary  
Г) has varied

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

4. During \_\_\_\_ century, many distinguishing characteristics of contemporary modern science began to take shape.  
A) the nineteen  
**Б) the nineteenth**  
B) nineteen  
Г) nineteenth

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

5. Most of \_\_\_\_ industries are very capital intensive and the management is therefore very concerned about lost operating time.  
A) this  
**Б) these**  
B) that  
Г) them

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

6. Processes are operated continuously for practical \_\_\_\_ economic reasons.  
**A) as well as**  
Б) as long as  
B) as soon as  
Г) as big as

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

7. My exceptional ability in chemistry has made me skillful enough \_\_\_\_ the problems of the operation.  
A) to had solved  
Б) solve  
**Б) to solve**  
Г) solves

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

8. I also have ten years of experience \_\_\_\_ with that firm.  
A) work  
**Б) working**  
B) has worked  
Г) had worked

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

9. I still possess competent knowledge and \_\_\_\_ towards the research work.

**A) understanding**

Б) understands

В) understand

Г) understood

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

10. I look forward to meet you in person for further discussion \_\_\_\_ the job responsibilities.

A) regard

**Б) regarding**

В) regards

Г) have regarded

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

11. Logistics is a component of the supply chain management, where it that \_\_\_\_ the supply chain together.

A) hold

**Б) holds**

В) holding

Г) have held

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

12. Continuous production is a flow production method \_\_\_\_ to manufacture, produce, or process materials without interruption.

A) use

**Б) used**

В) uses

Г) have used

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

13. Distribution functions may also \_\_\_\_ non-isotropic temperatures, in which each term in the exponent is divided by a different temperature.

A) to feature

**Б) feature**

В) features

Г) has featured

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

14. I attend conferences \_\_\_\_\_ my industry knowledge and network with seasoned professionals.

- A) expand
- B) to expand**
- B) have expanded
- Г) has expanded

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

15. A professional working in the field of logistics management \_\_\_\_\_ a logistician.

- A) call
- B) is called**
- B) calls
- Г) have called

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

16. In addition to general overviews, researchers have examined the features and factors \_\_\_\_\_ particular key aspects of manufacturing development.

- A) affect
- B) affecting**
- B) affects
- Г) has affected

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

17. As a result, this allows batch manufacturing \_\_\_\_\_ or modified depending on company needs.

- A) been changed
- B) to had been changed
- B) to be changed**
- Г) be changed

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

18. Other disadvantages are that smaller batches need more planning, scheduling and control \_\_\_\_\_ the process and collecting data.

- A) off
- B) over**
- B) above
- Г) without

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

19. Typically \_\_\_\_\_ series of meetings takes place for co-ordination and planning.

- A) the

- Б) a**
- В) an
- Г) -

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

20. Concentration depends on the variation of the volume of the solution \_\_\_\_\_ temperature, due mainly to thermal expansion.

- А) while
- Б) with**
- В) where
- Г) without

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

21. A balance scale indirectly measures mass, by \_\_\_\_\_ an object to references.

- А) compare
- Б) comparing**
- В) compares
- Г) have compared

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

22. Long chains are formed from the \_\_\_\_\_ of the reaction.

- А) begin
- Б) beginning**
- В) begins
- Г) began

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

23. I have enclosed my CV wherein I have listed \_\_\_\_\_ skills.

- А) I
- Б) me
- В) mine
- Г) my**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

24. If applicable, your past experience should also \_\_\_\_\_ in your letter.

- А) been included
- Б) be included**
- В) includes
- Г) to include

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*



25. A larger molecule will have a larger contribution than \_\_\_\_ molecule.

- A) a smaller**
- Б) smaller
- В) small
- Г) the smaller

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

26. Mass can be \_\_\_\_ defined as a measure of the body's inertia, meaning the resistance to acceleration (change of velocity) when a net force is applied.

- A) experimentally**
- Б) experiment
- В) experimental
- Г) experiments

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

27. Together \_\_\_\_ job production and batch production, it is one of the three main production methods.

- А) without
- Б) with**
- В) out
- Г) on

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

28. Materials \_\_\_\_ in an electron microscope may require processing to produce a suitable sample.

- А) be viewed
- Б) to be viewed**
- В) have been viewed
- Г) has been viewed

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

29. Water is the only common substance \_\_\_\_ as a solid, liquid, and gas in normal terrestrial conditions.

- А) exist
- Б) to exist**
- В) exists
- Г) have existed

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

30. Note that some solutions and mixtures \_\_\_\_\_ slightly less volume than their components.

- A) take up
- Б) takes up**
- B) has taken up
- Г) has been taken up

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

31. \_\_\_\_\_temperature means boiling point.

- A) Saturate
- Б) Saturation**
- B) Saturates
- Г) To saturate

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

32. Microscopy is the \_\_\_\_ of investigating small objects and structures using a microscope.

- A) scientist
- Б) science**
- B) scientific
- Г) scientifically

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

33. Combustion of hydrocarbons is currently the \_\_\_\_ source of the world's energy for electric power generation, heating (such as home heating) and transportation.

- A) mean
- B) many
- Б) main**
- Г) more

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

34. Air \_\_\_\_ a mixture of 21% oxygen, 78% nitrogen, and approximately 1% other trace gases, primarily argon.

- A) are
- Б) is**
- B) were
- Г) be

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

35. Researching in teams \_\_\_\_ in the 19th century, and many new kinds of equipment were developed in the 20th century.

- A) start
- Б) started**
- B) have started

Г) will start

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

36. Laboratory equipment refers to the various tools and equipment used by scientists \_\_\_\_ in a laboratory.

A) work

**Б) working**

B) has worked

Г) to have worked

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

36. If additional solute \_\_\_\_ to a saturated solution, it will not dissolve, except in certain circumstances, when supersaturation may occur.

A) are added

**Б) is added**

B) will be added

Г) will add

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

37. In chemistry, concentration is the abundance of a constituent \_\_\_\_\_ by the total volume of a mixture.

A) divide

**Б) divided**

B) divides

Г) have divided

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

38. If not \_\_\_\_, some room environment conditions are supposed, close to 1 atm pressure, 293 K (20 °C), and 0% humidity.

A) state

B) will be stated

**Б) stated**

Г) will have been stated

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

39. The table below lists a few of them, but \_\_\_\_\_ more.

**А) there are**

Б) there is

B) are

Г) is

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной*

деятельности на различных мероприятиях, включая международные.

40. Good practice always \_\_\_\_\_ the reference conditions of temperature and pressure.

- A) incorporate
- Б) incorporates**
- B) have incorporated
- Г) had incorporated

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

41. This led to an ambiguity as to what exactly \_\_\_\_\_ by the force of gravity and weight.

- A) are meant
- B) have meant
- B) mean
- Г) is meant**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

42. How would you attract attention of the recruiter or employer towards the information you want \_\_\_\_\_?

- A) highlights
- Б) to highlight**
- B) highlight
- Г) has highlighted

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

43. \_\_\_\_\_, I have also completed my Masters in Chemical Engineering.

- A) Adds
- Б) In addition**
- B) To have added
- Г) Has added

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

44. The z-average molar mass can \_\_\_\_\_ with ultracentrifugation.

- A) determines
- B) determined
- Б) be determined**
- Г) being determined

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

45. \_\_\_\_ cover letter is about my individual academic and professional achievements.

A) The presence

**Б) The present**

B) To present

Г) Present

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

46. In the manufacturing batch production process, the machines are in chronological order directly related \_\_\_\_ the manufacturing process.

A) on

**Б) to**

B) for

Г) off

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

47. Thus 100 mL of water is equal to \_\_\_\_ 100 g.

**A) approximately**

Б) aproximately

B) aproximatelly

Г) aprroximately

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

48. Sometimes the mass concentration \_\_\_\_ titre.

A) are called

**Б) is called**

B) calls

Г) call

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

49. Volumetric \_\_\_\_ are the most appropriate pieces of glassware for this procedure as deviations from ideal solution behavior can occur with high solute concentrations.

A) fibres

**Б) flasks**

B) films

Г) figures

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

50. One litre of a solution usually contains either slightly more \_\_\_\_\_ slightly less than 1 litre of solvent because the process of dissolution causes volume of liquid to increase or decrease.

- A) as
- Б) or**
- B) so
- Г) while

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

51. The volume V in the definition refers \_\_\_\_\_ the volume of the solution, not the volume of the solvent.

- A) on
- Б) to**
- B) in
- Г) of

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

52. This explains the usage of  $\rho$  (the lower case Greek letter rho), the symbol most often \_\_\_\_ for density.

- A) use
- Б) used**
- B) uses
- Г) to have used

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

53. For a pure substance the density has \_\_\_\_\_ same numerical value as its mass concentration.

- A) a
- Б) the**
- B) an
- Г) -

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

54. Computers can \_\_\_\_\_ to generate models of fundamental physical processes, which can be solved using numerical methods.

- A) use
- Б) be used**
- B) used
- Г) uses

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

55. Depending on the nature of the business, digital or physical prototypes can be \_\_\_\_ chosen according to specific needs.

- A) **initially**
- Б) initial
- В) unite
- Г) united

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

56. For each product, the time-phased product structure \_\_\_\_ the sequence and duration of each operation.

- A) showing
- Б) show
- В) shows**
- Г) to have shown

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

57. As well as the typical business application software there \_\_\_\_ a number of computer aided applications (computer-aided technologies) specifically for engineering.

- A) are**
- Б) is
- В) was
- Г) -

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

58. Engineering is a broad discipline that is often \_\_\_\_ into several sub-disciplines.

- A) breaks down
- Б) broken down**
- В) break down
- Г) broke down

УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).

59. In engineering and \_\_\_\_ physical sciences, experiments are a primary component of the scientific method.

- A) a
- Б) the**

- В) an  
Г) -

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

60. According \_\_\_\_\_ some philosophies of science, an experiment can never "prove" a hypothesis, it can only add support.

- А) in  
**Б) to**  
В) on  
Г) of

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

61. We know how to do it better than anybody\_\_\_\_\_.

- А) else**  
Б) also  
В) all  
Г) so

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

62. Thank you so much for considering me \_\_\_\_ the post of chemical engineer in this plant.

- А) in  
**Б) for**  
В) on  
Г) of

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

63. They seem \_\_\_\_\_ scientific subjects which have practical or religious applications and have little interest of satisfying curiosity.

- А) to study**  
Б) study  
В) studied  
Г) have studied

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

64. For example, for the polymerization of ethylene, 93.6 kJ of energy \_\_\_\_\_ per mole of monomer.

- А) is released  
**Б) are released**  
В) was released  
Г) released



*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

65. A related issue is temperature control, also \_\_\_\_ heat management, during these reactions, which are often highly exothermic.

- A) call
- Б) called**
- B) calls
- Г) have called

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

66. Early chemical production and oil refining was done in batches \_\_\_\_ process control was sufficiently developed.

- A) until**
- Б) up
- B) under
- Г) above

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

67. I \_\_\_\_ the senior chemical engineer of our company.

- A) has assisted
- Б) have assisted**
- B) assists
- Г) had assisted

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

68. There I \_\_\_\_ different tasks.

- A) were assigned
- Б) was assigned**
- B) has assigned
- Г) assigning

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

69. I look forward \_\_\_\_ further discussing my chemical analysis and engineering experience at your earliest convenience.

- A) on
- Б) to**
- B) in
- Г) of

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

70. Thank you for \_\_\_\_ time and consideration.

- A) you
- B) your**
- B) him
- Г) them

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

71. \_\_\_\_ this period, scientific experimentation became increasingly larger in scale and funding.

- A) Nevertheless
- B) During**
- B) Meanwhile
- Г) Moreover

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

72. \_\_\_\_ processing is contrasted with batch production.

- A) Continue
- B) Continuous**
- B) Have continued
- Г) Has continued

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

73. Throughout college, I \_\_\_\_ as a sales associate for that company.

- A) worked**
- B) works
- B) has worked
- Г) were working

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

74. My attached resume expands \_\_\_\_ my skill set and accomplishments.

- A) off
- B) of
- B) on**
- Г) for

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

75. I am fluent \_\_\_\_ Excel.

- A) on
- B) in**
- B) of
- Г) to

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

76. For example, if a product needed a sudden change in material or details changed, it can \_\_\_\_ in between batches.

- A) be done**
- Б) done
- В) been done
- Г) has been done

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

77. Such \_\_\_\_ changes cannot be easily made.

- A) a
- Б) -**
- В) the
- Г) an

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

78. This can also save money by \_\_\_\_ less risk for newer plans and products etc.

- A) taking**
- Б) take
- В) took
- Г) have taken

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

79. If an experiment \_\_\_\_ carefully conducted, the results usually either support or disprove the hypothesis.

- A) are
- Б) is
- В) will
- Г) will be

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

80. \_\_\_\_ also use experimentation to test existing theories or new hypotheses to support or disprove them.

- A) Research
- Б) Researchers**
- В) Researcher
- Г) To research

### Задания открытого типа

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

1. Вставьте пропущенный глагол:

I \_\_\_\_ lived in this town for 5 years.

Ответ - **have**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

2. Вставьте пропущенное имя существительное:

Gas is one of the four fundamental \_\_\_\_ of matter – the others being solid, liquid, and plasma.

Ответ - **states**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

3. Вставьте пропущенное имя существительное:

He identified the terms latent heat and sensible heat as forms of heat each affecting distinct physical phenomena, namely the potential and kinetic \_\_\_\_ of particles, respectively.

Ответ - **energy**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

4. Вставьте пропущенное словосочетание:

For \_\_\_\_, the molar volume is given by the ideal gas equation.

Ответ - **ideal gases**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

5. Вставьте пропущенный артикль:

The time that takes the electrode to establish equilibrium with the solution will affect the sensitivity or accuracy of \_\_\_\_ measurement.

Ответ - **the**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

6. Вставьте пропущенный союз:

Most recently, I worked \_\_\_\_ a junior data analyst.

Ответ - **as**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

7. Вставьте пропущенное указательное местоимение:

\_\_\_\_ can make a considerable difference, depending on the details.

Ответ - **This**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

8. Вставьте пропущенное местоимение:

These are renewable resources because they come back naturally when we use \_\_\_\_.

Ответ - **them**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

9. Вставьте пропущенный союз:

Molecular physics is the discipline of the electrons surrounding the molecular nuclei \_\_\_\_ of movement of the nuclei.

Ответ - **and**.

*УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.*

10. Вставьте пропущенный глагол:

This field covers chemical compounds that \_\_\_\_ not carbon-based, which are the subjects of organic chemistry.

Ответ - **are**.

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

11. Переведите на английский язык предложение:

Существуют разные представления о том, что можно считать искусственным, а что естественным.

Ответ - **There are different ideas about what can be considered artificial and what is natural.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

12. Переведите на английский язык предложение:

Коммуникация является ключевым элементом переговоров.

Ответ - **Communication is a key element of negotiation.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

13. Переведите на английский язык предложение:

Современная биотехнология может быть использована для производства существующих лекарств.

Ответ - **Modern biotechnology can be used to manufacture existing medicines.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные..*

14. Переведите на английский язык предложение:

Некоторые ферменты используются коммерчески, например, в синтезе антибиотиков.

Ответ - **Some enzymes are used commercially, for example, in the synthesis of antibiotics.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

15. Переведите на английский язык предложение:

Такие реакции также могут быть достаточно сложными, т.е. включать много стадий.

Ответ - **Such reactions can also be quite complex, i.e. involve many steps.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

16. Вставьте пропущенное имя существительное:

Laboratory equipment is generally used to perform \_\_\_\_.

Ответ – **an experiment.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

17. Переведите на русский язык предложение:

In this method the chemical equation is used to calculate the amount of one product which can be formed from each reactant in the amount present.

Ответ - **В этом методе химическое уравнение используется для вычисления количества одного продукта, который может быть образован из каждого реагента в настоящем количестве.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

18. Переведите на русский язык предложение:

When one reactant contains hydrogen atoms, a reaction can take place by exchanging protons in acid-base chemistry.

Ответ - **Когда один реагент содержит атомы водорода, реакция может происходить обменом протонов в кислотно-щелочной химии.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

19. Вставьте пропущенное имя существительное:

The term 'thermal energy' is also applied to the energy carried by a heat flow, although this can also simply be called \_\_\_\_.

Ответ - **heat.**

*УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.*

20. Вставьте пропущенное имя существительное во множественном числе:

Oxygen and nitrogen are examples of \_\_\_\_ that become toxic under pressure.

Ответ - **gases**.

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

21. Вставьте пропущенное имя существительное во множественном числе:

Noble gases are typically highly unreactive except when under particular extreme \_\_\_\_.

Ответ - **conditions**.

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

22. Вставьте пропущенный предлог:

Water boils \_\_\_\_ 99.97 °C (211.95 °F) under standard pressure at sea level.

Ответ - **at**.

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

23. Вставьте пропущенный глагол:

Related fields \_\_\_\_ condensed matter physics, mineralogy, and materials science.

Ответ - **are**.

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

24. Переведите на русский язык предложение:

The rearrangement of molecules within an ensemble is controlled by Van der Waals forces and promoted by temperature.

Ответ - **Перегруппировка молекул внутри ансамбля контролируется силами Ван-дер-Ваальса и обеспечивается температурой.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

25. Переведите на русский язык предложение:

In the reaction between hydrogen and fluorine, hydrogen is being oxidized and fluorine is being reduced.

Ответ - **В реакции между водородом и фтором водород окисляется, а фтор восстанавливается.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

26. Переведите на английский язык предложение:

Почва может содержать сульфид железа в качестве пирита или сульфат кальция в качестве гипса.

Ответ - **Soil may contain iron sulfide as pyrite or calcium sulfate as gypsum.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

27. Вставьте пропущенное имя существительное:

The alkyne \_\_\_\_ polymerizes to produce polyacetylene.

Ответ - **acetylene.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

28. Вставьте пропущенное имя прилагательное:

In \_\_\_\_ years, it has consisted primarily of quantum chemistry, i.e., the application of quantum mechanics to problems in chemistry.

Ответ - **recent.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

29. Вставьте пропущенное словосочетание:

\_\_\_\_ is a microscope that uses a beam of accelerated electrons as a source of illumination.

Ответ - **An electron microscope.**

*УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.).*

30. Вставьте пропущенный предлог:

These processes are called chemical reactions and, \_\_\_\_ general, are not reversible except by further chemical reactions.

Ответ - **in.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

31. Вставьте пропущенный предлог:

\_\_\_\_ addition, it readily absorbs gases like oxygen and burns in the presence of nitrogen.

Ответ - **In.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

32. Вставьте пропущенный артикль:

The word "artificial" comes from \_\_\_\_ Latin words art (meaning "skill") and fex ("to make").

Ответ - **the.**



*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

33. Вставьте пропущенный предлог:

Logistics deals \_\_\_\_ movements of materials or products from one facility to another.

Ответ - **with**.

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

34. Переведите на русский язык предложение:

In practice, solid state inorganic chemistry uses techniques such as crystallography to gain an understanding of the properties that result from collective interactions between the subunits of the solid.

Ответ - **На практике твердофазная неорганическая химия использует такие методы, как кристаллография, чтобы достичь понимания свойств, которые являются результатом коллективных взаимодействий между субъединицами твердого вещества.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

35. Переведите на русский язык предложение:

A business letter is a letter from one company to another, or such organizations and their customers, clients, or other external parties.

Ответ - **Бизнес-письмо – это письмо от одной компании к другой или таких организаций и их потребителей, клиентов или других внешних сторон.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

36. Переведите на русский язык предложение:

The agreement can be beneficial for all or some of the parties involved.

Ответ - **Соглашение может быть полезным для всех или некоторых участвующих сторон.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

37. Переведите на русский язык предложение:

This is an example of a chemical change because the end products are chemically different from the substances before the chemical reaction.

Ответ - **Это является примером химического изменения, потому что конечные продукты химически отличаются от веществ до химической реакции.**

*УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.*

38. Переведите на русский язык предложение:

The distinction between the two disciplines is far from absolute, as there is much overlap in the subdiscipline of organometallic chemistry.

Ответ - Различие между этими двумя дисциплинами далеко не абсолютное, поскольку существует большое совпадение в подгруппе металлоорганической химии.

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

39. Переведите на русский язык предложение:

Inorganic compounds are synthesized for use as catalysts such as vanadium(V) oxide and titanium(III) chloride, or as reagents in organic chemistry such as lithium aluminium hydride.

Ответ - Неорганические соединения синтезируют для использования в качестве катализаторов, таких как оксид ванадия (V) и хлорид титана (III), или в качестве реагентов в органической химии, таких как алюмогидрид лития.

УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

40. Переведите на английский язык предложение:

Неорганическая химия занимается синтезом неорганических соединений.

Ответ - Inorganic chemistry deals with synthesis of inorganic compounds.

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деловой иностранный язык» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций и индикаторов их достижения у обучающихся по дисциплине является экзамен.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

#### 4.2. Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, ....
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине, ...

Оценка экзамена	Требования к знаниям
<b>«удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, ...
<b>«неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### 4.3. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

*Примерный перечень вопросов:*

1. Лексическая система языка.
2. Слово как важнейшая, относительно самостоятельная единица языка. Слово и его дефиниции. Обобщающая функция слова.
3. Лексическое значение слова. О понятии «лексика».
4. Науки, изучающие лексику (лексикология, семасиология, лексикография, фразеология, этимология и др.).
5. Пути пополнения лексики: развитие полисемии, заимствования, в том числе калькирование, словообразование.
6. Историческое изменение словарного состава языка. Этимология. Фразеология.
7. Лексикография. Основные типы лингвистических словарей.
8. Строение словарной статьи толкового и двуязычного словаря. Содержание словарной статьи.
9. Грамматический строй языка.
10. Основные единицы грамматического строя языка. Структура слова и словообразование.
11. Грамматическое значение и его формальные показатели.
12. Полифункциональность грамматических форм и взаимодействие грамматики с лексикой. Способы и средства выражения грамматических значений.
13. Грамматическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории.
14. Классификации языков.
15. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический и др.
16. Индоевропейская языковая семья, её основные группы. Языки мёртвые и живые.
17. Праязык-основа. О прародине индоевропейского языка-основы.
18. Взаимодействие лингвистики с археологией, историей, этнографией и другими науками.

*Пример билета для экзамена:*

<p align="center"><i>«Утверждаю»</i></p> <p align="center">Заведующий кафедрой иностранного языка (Должность, наименование кафедры)</p> <p align="center">_____ Кузнецов И.А. (Подпись) (И. О. Фамилия)</p> <p align="center">«__» _____ 202_ г.</p>	<b>Министерство науки и высшего образования РФ</b>
	<b>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева</b>
	<b>Кафедра иностранных языков</b>
	<b>18.04.01 Химическая технология Профиль – «Химическая технология биологически активных веществ»</b>
	<b>Деловой иностранный язык</b>
<p align="center"><b>Билет № 1</b></p> <p>1. Письменный перевод текста с английского языка на русский.</p> <p>2. Устный перевод отрывка текста (с листа).</p> <p>3. Сообщение и беседа по одной из пройденных тем Ответы на вопросы.</p>	

1. Вопрос. Выполните письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем).

The term ecology is sometimes confused with the term environmentalism. Environmentalism is a social movement aimed at the goal of protecting natural resources or the environment, and which may involve political lobbying, activism, education, and so forth. Ecology is the science that studies living organisms and their interactions with the environment. As such, ecology involves scientific methodology and does not dictate what is "right" or "wrong." However, findings in ecology may be used to support or counter various goals, assertions, or actions of environmentalists.

Consider the ways an ecologist might approach studying the life of honeybees:

- The behavioural relationship between individuals of a species is behavioural ecology—for example, the study of the queen bee, and how she relates to the worker bees and the drones.
- The organized activity of a species is community ecology; for example, the activity of bees assures the pollination of flowering plants. Bee hives additionally produce honey, which is consumed by still other species, such as bears.
- The relationship between the environment and a species is environmental ecology—for example, the consequences of environmental change on bee activity. Bees may die out due to environmental changes. The environment simultaneously affects and is a consequence of this activity and is thus intertwined with the survival of the species.

2. Вопрос. Выполните устный перевод отрывка текста (с листа).

Hydroxide

Hydroxide is a chemical compound that contains the hydroxyl (-OH) radical. The term refers especially to inorganic compounds. Organic compounds that have the hydroxyl radical as a functional group are called alcohols; the hydroxyl radical is also present in the carboxyl group of organic acids. Most metal hydroxides are bases, forming solutions that have an excess of OH<sup>-</sup> ions and a pH greater than 7, they neutralize acids, and change the colour of litmus from red to blue. Alkali metal hydroxides such as sodium hydroxide are considered to be strong bases and are very soluble in water; alkaline-earth metal hydroxides such as calcium hydroxide are much less soluble in water and are not as strongly basic. Magnesium hydroxide is only slightly basic. Some hydroxides (e.g., aluminium hydroxide) exhibit amphotericism<sup>1</sup>, having either acidic or basic properties depending on the reaction in which they are involved. The hydroxides of some non-metallic elements are acidic; the hydroxide of sulphur, S(OH)<sub>6</sub>, spontaneously loses two molecules of water to form sulphuric acid, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>. Ammonium hydroxide, NH<sub>4</sub>OH, is a weak base known only in the solution that is formed when the gas ammonia, NH<sub>3</sub>, dissolves in water.

3. Вопрос: Беседа по теме: Mendeleev University.

1. Speak about the foundation and structure of the university.

2. What kind of subjects do you study?

**4.4. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, которые сформированы у обучающихся при успешном выполнении заданий**

*Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:*

Компетенция	Индикатор достижения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения; УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Владеет интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов (рефератов, обзоров, статей и т.д.); УК-4.4 Владеет интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1.** Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 26.02.2020, протокол № 8, введенное в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 20.03.2020 № 27 ОД;

**5.2.** Порядок разработки и утверждения образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденный решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.09.2022, протокол № 2, введенный в действие приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.11.2022 № 176 ОД;

**5.3.** Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020, протокол № 9, введенное в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020 № 29 ОД.

**Дополнения и изменения к фонду оценочных средств  
по дисциплине «Деловой иностранный язык»**  
(наименование дисциплины)

**направления подготовки (специальности)**

18.04.01 Химическая технология  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Химическая технология биологически активных веществ  
(наименование профиля подготовки (магистерской программы, специализации))

Номер изменения / дополнения	Содержание дополнения / изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.



РХТУ им. Д.И. Менделеева  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Макаров Николай Александрович  
И.о. директора, Филиал РХТУ  
им. Д.И. Менделеева в г.  
Ташкенте (Республика  
Узбекистан)

39

Подписан: 04:02:2026 12:00:40